**PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE NOVA ANDRADINA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO**

Mariane Teles da Silva1, Mara dos Santos Marques1

1Escola Municipal Prof. João de Lima Paes – Nova Andradina - MS

fernanda.junglos@ifms.edu.br, bio.maramarques@gmail.com

Área/Subárea: Ciências Biológicas e da Saúde Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Vacinação; Estudantes; Percepção.

**Introdução**

A vacina é uma forma de combater doenças, de forma que o agente causador (atenuado, inativado ou alguma parte específica de sua composição) é preparado em laboratórios especiais em forma de imunizantes a fim de serem aplicados em seres vivos para que consequentemente, o sistema imunológico produza uma resposta (anticorpos), portanto caso a pessoa tenha contato com o agente causador da doença não se desenvolverá ou desenvolverá de forma leve, conforme Santos (2021).

Os primeiros movimentos e desenvolvimento do processo de vacinação, iniciaram-se através do Médico Londrino Edward Jenner, no século XVIII, onde por meio da percepção de uma doença que assolava a população naquele momento, o que depois denominaram de “Varíola” e até o momento é considerada uma doença erradicada devido à vacinação. Por meio de testes com material biológico de uma pessoa infectada por esse vírus mas que acometiam vacas, provocou um contato proposital em uma pessoa saudável, onde desenvolveu sintomas leves. E após alguns dias, o médico submeteu essa mesma pessoa ao contato direto com um paciente com quadro infeccioso da varíola humana que era classificada como a mais agressiva, entretanto a pessoa exposta não desenvolveu nenhum sintoma, a partir daí, iniciou as investigações para a ampliação de conhecimento sobre a imunização, de acordo com Ponte (2020).

Em tempos de pandemia da COVID-19 escutamos muito sobre imunização, mas a todo momento é importante manter a carteirinha de vacinação atualizada, pois assim podemos prevenir muitas doenças. Dentro deste contexto, objetivou-se identificar a percepção de estudantes do 6° ano da Escola Municipal João de Lima Paes, localizada em Nova Andradina/MS, sobre a importância da vacinação e desmistificar os mitos sobre o assunto.

**Metodologia**

Essa pesquisa está sendo desenvolvida com estudantes de 11 a 12 anos de idade, matriculados nos sextos anos, fundamental anos finais, da Escola Municipal Professor João de Lima Paes, situada em Nova Andradina-MS.

Primeiro momento: elaboração e aplicação de algumas questões no Google Forms, com o objetivo de realizar o levantamento de conhecimentos preexistentes do tema pelos estudantes da Escola, 6º anos, ensino fundamental anos finais.

Segundo momento: análise das respostas a fim de elaborar a História em Quadrinhos(HQ) em plataforma virtual, Pixton®.

Terceiro momento: Envolvimento e sensibilização do público-alvo com a HQ, a fim de desmistificar algumas proposições relacionadas à vacinação.

Quarto momento: Análise das percepções dos estudantes, por meio de um novo formulário, antes e após sensibilização por meio da HQ.

**Resultados e Análise**

Para tanto, na aplicação do primeiro momento da metodologia, foi elaborado um questionário no Googleforms e disponibilizado on-line aos estudantes alvo da pesquisa. Foram feitas as seguintes provocações: Para você, o ato de vacinar é importante? Você sabe quais são as vacinas aplicadas na população brasileira pelo SUS? Cite algumas. Sua carteirinha de vacinação está atualizada? Se não, pretende atualizar? Como você costuma verificar se a sua carteirinha de vacinação está atualizada? Se sente seguro com o surgimento de novas vacinas? Permitiria a aplicação de novas vacinas em você? Quando são realizadas as campanhas de vacinação você participa? Já apresentou algum tipo de reação ao ter "tomado" alguma vacina? Você sente medo em se vacinar? Se Sim, por que você sente medo? As respostas das questões estão sendo analisadas e de acordo com o resultado será produzida uma história em quadrinhos com o auxílio da ferramenta Pixton® para desmistificar os pensamentos errados. Após a leitura dos estudantes ao material produzido, o questionário será novamente aplicado para ver se haverá mudança de respostas. O questionário inicial foi respondido por 40 estudantes, sendo 97,5% de faixa etária entre 11 a 12 anos. Constatou-se que 97,5% dos entrevistados consideram importante o ato de se vacinar e afirmam estar com a carteirinha de vacinação atualizada. Entre os que tem a carteirinha atualizada, 87,5% dizem que seus responsáveis costumam verificar se a carteirinha está em dia, enquanto 5% dos entrevistados não sabem onde fica ou não verificam a carteirinha de vacinação, outros 5% só atualizam quando um médico ou agente de saúde pede e 2,5% precisaram atualizar a carteirinha para fazer viagem internacional. Quando questionados sobre quais vacinas são aplicadas na população brasileira pelo SUS, as mais citadas foram a febre amarela, gripe e HPV, e 17,4% dos entrevistados não souberam responder. Cerca de 2 a cada 10 estudantes relataram não se sentirem seguros com o surgimento de novas vacinas (22,5%) e não permitiriam a aplicação destas (20%), além disso 15% dos entrevistados afirmaram não participar das campanhas de vacinação. Ao receber alguma vacina, 45% relataram já ter apresentado algum tipo de reação, e 22,5% dizem ter medo de se vacinar, entre os motivos da insegurança foram citados: fobia, medo da agulhada, medo de virar zumbi, e da morte. A etapa de elaboração e sensibilização por meio da HQ será realizada posteriormente.

**Considerações Finais**

Apesar de observar que a maioria dos estudantes reconhecem a importância de se vacinar, uma parcela significativa demonstra medo em se vacinar, e não se sentem seguros com o surgimento de novas vacinas. Assim, ao final do trabalho de sensibilização através da história em quadrinhos, espera-se desmistificar os efeitos colaterais graves das vacinas e outros mitos observados nas respostas dos estudantes.

**Agradecimentos**

Agradecemos a comunidade escolar pelo apoio e colaboração no desenvolvimento da pesquisa, aos familiares e à comissão organizadora.

**Referências**

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. **"História da vacina"**; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/biologia/a-historia-vacina.htm. Acesso em 01 de agosto de 2021.

PONTE, Gabriella. **“Conheça a história da vacina”**; *Fiocruz*. Disponível em: https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/1738-conheca-a-historia-das-vacinas. Acesso em 01 de agosto de 2021.